***Контрольная работа №7 11 класс***

***по творчеству Н.А. Некрасова***

А1. Годы жизни Н Некрасова:

а) 1814 - 1841 б) 1809 - 1852 в) 1821 - 1877 г) 1799 – 1837

А2. Назовите журнал, редактором которого был Н.А.Некрасов.

а) «Эпоха» б) «Русский вестник»

в) «Современник» г) «Время»

А3. Какое историческое событие описывается в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?

а) Отмена крепостного права Александром II; б) Бунт Пугачева;

в) Покорение Ермаком Сибири; г) Реформа религии и раскол на Руси.

А4. Определите жанр произведения «Кому на Руси жить хорошо»

а) роман­эпопея б) рассказ­эпопея

в) поэма­эпопея г) повесть­эпопея

А5. Кто из героев поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» считает, что «весело и вольготно» живётся «вельможному боярину, министру государеву»

а) Пров б) Братья Губины в) Лука г) Старик Пахом

А6. Что ищут главные герои поэмы?

а) Свободной жизни без помещика.

б) Кому живется весело, Вольготно на Руси?

в) Молодильные яблоки, меч-кладенец и скатерть-самобранку.

г) Они хотят найти себе невест по душе.

А7. Кого странники успевают расспросить о счастливой жизни?

а) Попа, помещика и женщину Матрену; б) Царя и его бояр;

в) Купца и людей на базаре; г) Бурлаков.

А8. Как зовут героя поэмы, который потерял все свои сбережения во время пожара из-за того, что первым делом выносил из избы лубочные картинки сына?

а) Яким Нагой; б) Демьян Бессчастный;

в) Клим Голый; г) Прохор Погорелец.

А9. Кто в поэме говорит: «Кого хочу - помилую, Кого хочу - казню. Закон - мое желание! Кулак - моя полиция!»

а) Помещик Оболт-Оболдуев;

б) Генерал Утятин;

в) Губернатор, к которому Матрена пришла просить за своего мужа-солдата;

г) Свекр Матрены

А10. Почему крестьяне соглашаются обманывать Последыша и делают вид, что они по-прежнему его крепостные?

а) Им жаль своего доброго барина и они хотят уберечь его от нового удара.

б) Крестьяне уже привыкли к заведенному порядку и не желают ничего менять.

в) Их обманул нечистый на руку староста, который польстился на предложенные ему деньги и сжег вольные целого села.

г) Наследники князя Утятина пообещали им за это луг на Волге.

А11. В поэме « Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасов представил народного правдолюбца, крестьянского праведника:

а) Гриша Добросклонов б) Ермила Гирин

в) Яким Ногой г) Матрёна Тимофеевна

А12. Кому адресованы эти строки Н.А. Некрасова:

*Ему судьба готовила*

*Путь славный, имя громкое*

*Народного заступника,*

*Чахотку и Сибирь?*

а) Гриша Добросклонов б) Ермила Гирин

в) Яким Ногой г) Дед Савелий

А13. В поэме « Кому на Руси жить хорошо» проявилась:

а) Народный юмор б) Народная трагедия

в) Социальная сатира г) Политический сарказм

А14. Как звали крестьянку в поэме, которая рассказывала странникам свою историю жизни?

а) Матрёна Петровна б) Мария Ивановна

в) Марфа Петровна г) Матрёна Тимофеевна

А15. За что уважает автор Матрену Тимофеевну?

а) за долготерпение и многострадание

б) за умение справляться с трудностями, находить выход из сложных ситуаций

в) за хозяйственность и домовитость

г) за верность русским традициям

**В1. Кто, по мнению Некрасова, счастливый в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

**В2. Каков, по мнению Некрасова путь к счастью?**

**В.3 .Какой сказочный предмет помогает семи странникам в их поисках?**

**С1. Что хотел сказать читателю Некрасов главой «О двух великих грешниках»?**

**С2. В какой из глав поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» поётся песня «Весёлая»? Для чего?**

**Матрица ответов**

**Контрольная работа. №7 11 класс**

**по творчеству Н.А. Некрасова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | Баллы |
| А1 | в | 1 |
| А2 | в | 1 |
| А3 | а | 1 |
| А4 | в | 1 |
| А5 | г | 1 |
| А6 | б | 1 |
| А7 | а | 1 |
| А8 | а | 1 |
| А9 | а | 1 |
| А10 | г | 1 |
| А11 | а | 1 |
| А12 | а | 1 |
| А13 | б | 1 |
| А14 | г | 1 |
| А15 | б | 1 |
| В1 | Григорий Добросклонов | 2 |
| В2 | Путь борьбы и противостояния | 2 |
| В3 | Скатерть-самобранка | 2 |
| С1 | Убить человека, который угнетает можно. | 3 |
| С2 | «Сельская ярморка» | 3 |

**Критерии оценивания работы**

Максимальное число баллов за выполнение теста - 27 баллов

оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 27-24 баллов. (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 23-20 баллов(89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 19 -13 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 12 и менее баллов. (0- 49%)